

## NOTA INFORMATIVA 2

13 de junio de 2022

### FORO EDUCATIVO POR LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA

El desarrollo del Foro entró de lleno en los temas más contundentes como son las desigualdades entre las diferentes Comunidades Autónomas, los incumplimientos de la normativa vigente en la elección de centros educativos o los Perjuicios a la Equidad y a la Calidad en la Enseñanza entre otros importantes temas.

La Inauguración estuvo a cargo de *Rosa Visiedo (Rectora de la Universidad CEU San Pablo)* y *Luis Peral Guerra (Coordinador Grupo Libertad NEOS)*.

#### **Decía Pitágoras que: "enseñar bien al niño, evita castigar al hombre"**

La libertad de enseñanza en el artículo 27 de la Constitución *Isabel Bazo (ex presidenta de la CECE)*., abrió la tarde con una encendida defensa de la mejor educación para los alumnos que es necesaria para formar a las generaciones que dirigirán el país en el futuro.

Posteriormente se realizó el programa dividido en cuatro escenarios que fueron tratados con la máxima profundidad.

El primer escenario trató sobre las **Desigualdades entre CCAA en el derecho de elección de los padres**: Financiación por la Administración de centros concertados (artículos 88 y



117 LOE). Elección de centros concertados (% educación concertada en cada región; trabas a nuevas unidades en centros concertados). LOMLOE: eliminación demanda social y concursos públicos para Centros Concertados en suelo dotacional. *Pedro José Caballero (presidente de CONCAPA)*.

Discriminación en la Lengua Vehicular *Vicente Morro (Portavoz de la Mesa Educación en Libertad. C. Valenciana), José Iribas (ex consejero de Educación. Navarra) y Gari Durán (exsenadora por Mallorca. Baleares).*

Tras esta presentación se produjo un animado debate que aclaró los puntos necesarios.

Una pausa para tomar café ilustrado y se entró en el segundo escenario: **Incumplimientos de la normativa vigente en el derecho de elección de los padres**  
Programación General de la Enseñanza: deriva intervencionista *Fernando Lostao (Doctor en Derecho. Director de la Fundación Cultural Ángel Herrera Oriá).* La Enseñanza de Religión *Alejandro González-Varas (Catedrático de Derecho Eclesiástico del Estado. Universidad de Zaragoza).* La Educación diferenciada *Joan Curcó (director general de Fomento de Centros de Enseñanza),* y se cerró con la Educación afectivo-sexual y perspectiva de género *Juan Carlos Corvera (presidente de la Fundación Educatio Servanda).*

Una nueva sesión de debate respondió a las preguntas de los asistentes.

En la tercera sesión se discutieron los **Perjuicios a la Equidad y a la Calidad en la**

**Educación:** La Supresión en LOMLOE de Planes de Centros Prioritarios *Francisco López Rupérez (ex presidente del Consejo Escolar del Estado y ex secretario general de Educación).* La Educación Especial *Carolina Fernández Bustillo (Plataforma Inclusiva sí Especial también).* El derecho de elección de los padres en zonas de menor renta *Carlos de la Higuera (Gredos San Diego)* y los Currículos LOMLOE (Historia, Filosofía, Educación en Valores Cívicos y Éticos *Eugenio Nasarre (ex secretario general de Educación)* cerrándose este escenario con las Diferencias en currículos entre las CC. AA: enseñanza de la



Historia y de la Geografía, movilidad familias, coste libros de texto *Luis Peral (ex consejero de Educación. Comunidad de Madrid)* y el Fomento del esfuerzo, exigencia, evaluación y promoción *Raúl Adames (director Adjunto de los colegios CEU).*

El posterior debate sirvió como plataforma para defender la buena marcha de los puntos tratados sin posibilidad de omisión y aclaración de ninguno de ellos.

En estas tres sesiones se ofrecieron sugerencias, soluciones e ideas que, si se ponen en funcionamiento, pueden recomponer el desbarajuste que se evidencia en la enseñanza de hoy día.

La **Clausura:** *Jaime Mayor Oreja (presidente de la Federación Europea One of Us e impulsor de NEOS) y Enrique Ossorio (consejero de Educación, Universidades, Ciencia de la Comunidad de Madrid).* Enrique Ossorio, consejero de Educación, Universidades y

Ciencia de la Comunidad de Madrid, fue el encargado de cerrar este foro, agradeciendo iniciativas como esta, que plantean un debate inaplazable y necesario. Ossorio definió la situación actual como: *“la tormenta perfecta contra la enseñanza de calidad y en libertad y por eso es tan importante lo que podamos hacer desde las instituciones y desde la sociedad civil”*. Para la Comunidad de Madrid la defensa de la libertad es, también en la enseñanza, un principio irrenunciable, atacado por un gobierno que *“está convirtiendo el terreno sagrado de la enseñanza en un laboratorio de ingeniería social para crear una sociedad de personas dóciles y aborregadas”*. El consejero de Educación informó de los pasos que está siguiendo la CAM para contrarrestar la deriva del gobierno y evitar el adoctrinamiento en el currículo y en los libros de texto y definió este foro como *“un estímulo y un adelanto en el cambio de*



ciclo que ya está en marcha y que todos esperábamos”.

A continuación, tomó la palabra Jaime Mayor Oreja, impulsor de NEOS, entidad organizadora de este acto, quiso agradecer al consejero y a la audiencia su participación en este encuentro. Coincidió con el resto de los participantes en que la ley Celáa ha venido a empeorar a las leyes anteriores, algo que parecía imposible. Mayor Oreja continuó subrayando que *“la libertad nos exige un compromiso con la verdad, para que el ejercicio de esa libertad sea auténtico. La situación actual en el ámbito educativo, que pretende ser utilizado ideológicamente, nos requiere a todos un mayor compromiso con la verdad y la libertad por los alumnos, las familias y los propios centros educativos”*. En sus palabras, *“el principal problema, el más difícil, el más silencioso de todos aquellos a los que nos enfrentamos reside en la sustitución y destrucción de un orden social, basado en fundamentos cristianos, por un implacable desorden social, y en el que la enseñanza juega un papel decisivo”*. Pero, el exministro de interior quiso terminar con una afirmación positiva: *“ni el mal ni la ignorancia (acaso uno de los mayores males) tienen la última palabra. Es el momento de rearmarse, de dar la batalla cultural, y por lo tanto la batalla educativa y para eso estamos aquí”*.

La clausura reunió una sencilla senda de oportunidades para una actuación progresiva en beneficio de la enseñanza.

José Antonio Cecilia  
Presidente